Proceedings of The International Symposium in Celebration of The 50th Anniversary of The Founding of Hokkaido University of Education

Faculty Development at Universities of Education for the 21st Century

Iwamizawa, JAPAN 1999

北海道教育大学創立50周年記念国際シンポジウム

教員養成系大学・学部における

教育力の創造と再構築

1999年7月30日(金)~31日(土) 岩見沢市コミュニティプラザ:自治体ネットワークセンター(3F,4F)

講演論文集

主催:北海道教育大学

後援:岩見沢市・岩見沢市教育委員会



国際シンポジウム企画準備委員会

Organizing Committee

門脇 正俊 M.Kadowaki 金澤 克美 K.Kanazawa 君 尹彦 N.Kimi ◎ 櫻井 兼市 K.Sakurai 笹谷 春美 H.Sasatani 昇 N.Sadakata 貞方 佐藤 昌彦 M.Satoh 〇 佐藤 有 Y.Sato 鈴木 輝明 T.Suzuki 玉井 康之 Y.Tamai 富田 幸雄 Y.Tomita 野口 芳宏 Y.Noguchi 濱地 秀行 H.Hamachi

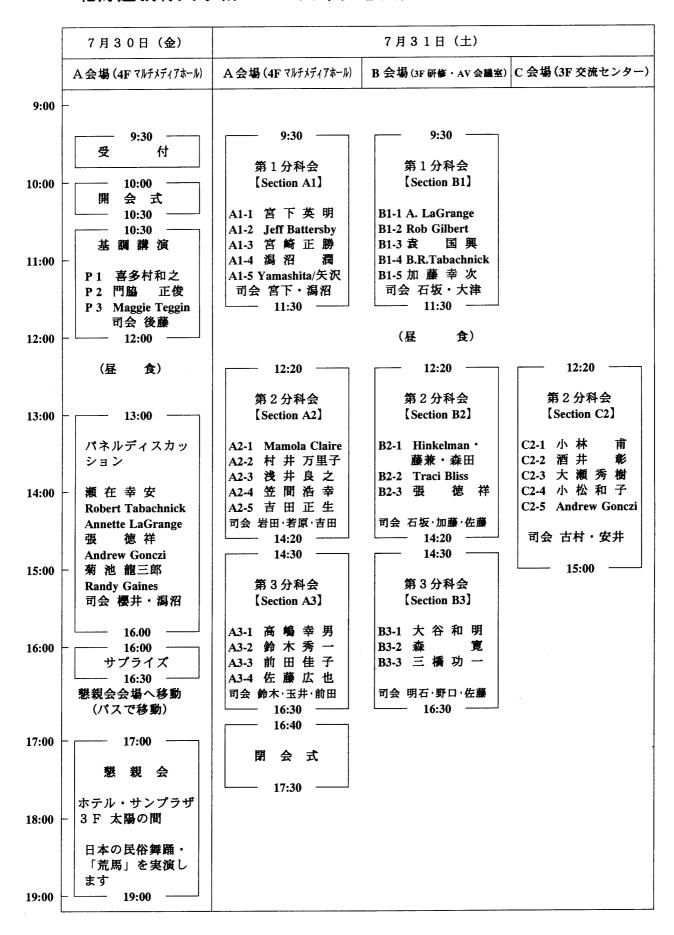
平野 直巳 N.Hirano 藤本 尊子 T.Fujimoto 古村えり子 E.Furumura 前田 賢次 K.Maeda 哲 S.Miura 三浦 宮下英明 **H**.Miyasita 宮崎 正勝 M.Miyazaki 森田 **H** Morita 實 森田みゆき M.Morita 安井 友康 T.Yasui 吉田 正生 M.Yoshida **N.Wakahara** 若原 直樹

◎開催責任者 ○委員長

国際シンポジウム企画準備委員会事務局: 〒068-8642 岩見沢市緑が丘2丁目34番地1 北海道教育大学岩見沢校

TEL 0126-32-0355(佐藤) FAX 0126-32-0251 Yu Sato,Professor Symposium Secretariat Hokkaido University of Education Iwamizawa Campus Midorigaoka 2-34-1, Iwamizawa Japan 068-8642

北海道教育大学創立50周年記念国際シンポジウム日程表



7月30日(金) (第1日目)

A会場(マルチメディアホール)

【基調講演】 10:30 - 12:00

[司会]後藤 守(北海道教育大学附属教育実践総合センター長)

- P1 ファカルテイ・デヴェロップメント(FD)の理念と課題
 - 〇喜多村和之 (国立教育研究所・教育政策部長)
- P2 北の大地の教育課題と教育大学FDの役割 〇門脇 正俊(北海道教育大学岩見沢校教授)
- P 3 Changing Facets of Expertise: Curriculum Design & Practice in a Faculty of Education:
 - O Maggie Teggin (イギリス Lecturer, University of East Anglia)

【パネルディスカッション】 13:00 - 16:00

[司会] 櫻井 兼市 (北海道教育大学旭川校教授)

潟沼 誠二 (北海道教育大学岩見沢校教授)

パネリスト

- ○瀬在 幸安 (日本大学総長・大学基準協会理事)
- O Robert Tabachnick (アメリカ, Former Vice Dean, School of Education, Wisconsin University, Madison)
- O Annette LaGrange (カナダ,Dean,Division of Teacher Education,University of Calgary)
- 〇張 徳祥 (中国, 瀋陽師範学院教授・学院長)
- O Andrew Gonczi (オーストラリア,Dean,School of Education University of Technology Sydeny)
- 〇菊池龍三郎 (茨城大学教育学部長)
- リモートパネリスト(遠隔テレビ)
 - O Randy Gaines (アメリカ,Manager of Media/Distance Learning Center, Idaho State University)

【サプライズ】 芸能に学ぶ、地域に育つ 16:00 - 16:30

7月31日(土) (第2日目)

第1分科会《教授法の実際と教員の資質向上をめぐる国際比較》 9:30 - 11:30

A会場(4F マルチメディアホール)

【Section A1】《大学教授法の実際と教員の資質向上(マクロな視点から)》

Convener: 宮下 英明 (北海道教育大学岩見沢校助教授)

Chairpersons: 宮下 英明 (北海道教育大学岩見沢校助教授)

潟沼 潤(札幌国際大学短期大学部講師)

A1-1 オフサイト(遠隔)教育の可能性

〇宮下 英明 (北海道教育大学岩見沢校助教授)

- A1-2 Developing an effective working partnership between a university and local schools in the training of teachers. Creating managing, monitoring and assessing the opportunities and the experiences of trainee teachers
 - O Jeff Battersby (イギリス Lecturer University of East Anglia)
- A1-3 地球化革命時代の教育改革と大学教育
 - 〇宮崎 正勝 (北海道教育大学釧路校教授)
- A1-4 アメリカかぶれの教授法:授業改革への一試案
 - 〇潟沼 潤(札幌国際大学短期大学部講師)
- A1-5 Tapping the Hidden Potential of Distance Education Technology in Classroom Instruction
 - O Yamashita Shirley Fusae (アメリカ Prof., Hawaii University)
 - 〇矢沢 洋一(北海道教育大学旭川校教授)

B会場(3F 研修・AV会議室)

【Section B1】 《教員資質向上をめぐる国際比較》

Convener: 大津 和子(北海道教育大学札幌校教授)

Chairpersons: 石坂 和夫(岐阜聖徳学園大学大学院教授・外国語学部長)

大津 和子(北海道教育大学札幌校教授)

- B1-1 There is a Revolution: The Master of Teaching Program at the University of Calgary
 - O Annette LaGarange (カナダ Dean, Division of Teacher Education, University of Calgary)
- B1-2 Renewing Teacher Education: Outcomes and generic skills in University course development
 - O Rob Gilbert (オーストラリア Head School of Education, James Cook University)
- B1-3 中国の高等師範学院における教師の資質向上
 - 〇袁 国興(哈爾濱師範大学教授)
- B1-4 Some Approaches To Staff Development in The United States
 - O B.Robert Tabachnick (アメリカ, Former Vice Dean, School of Education, Wisconsin University, Madison)
- B1-5 大学における授業改善
 - 〇加藤 幸次(上智大学教授)

A会場(4F マルチメディアホール)

【Section A2】 《新教員養成課程における教育内容・方法・評価の開発ーその1》

Conveners: 若原 直樹(北海道教育大学旭川校教授)

吉田 正生(北海道教育大学旭川校助教授)

Chairperson:岩田 一彦(兵庫教育大学教授)

若原 直樹(北海道教育大学旭川校教授)

A2-1 Performance Based Licensure for Teachers

O Mamola Claire Z (アメリカ Curriculum and Instruction Department Appalachian State University, Boone, NC, USA)

A2-2 作文指導力を基礎とする国語科教師養成カリキュラム案

〇村井万里子(鳴門教育大学助教授)

A2-3 日本のポップスと学校の音楽

〇浅井 良之(北海道教育大学釧路校助教授)

A2-4 「子育て支援」事業を通じた大学開放と教員養成カリキュラムの構築

○笠間 浩幸 (北海道教育大学釧路校助教授)

A2-5 教科論を踏まえて授業実践・指導案を批評/創造する力の育成を目指した教科教育 講義の実践報告:社会科の場合

〇吉田 正生 (北海道教育大学旭川校助教授)

B会場(3F 研修・AV会議室)

【Section B2】 《新教員養成課程における教育内容・方法・評価の開発ーその2》

Convener: 佐藤 有(北海道教育大学岩見沢校教授)

Chairpersons: 石坂 和夫(岐阜聖徳学院大学大学院教授・外国語学部長)

加藤 幸次(上智大学教授)

B2-1 「北海道現職英語教員のための大学院教育の現状」

- Dan Hinkelman, (札幌学院大学助教授),
- ○藤兼 裕子 (ロンドン大学大学院教育研究所)
- 〇森田 裕(北海道大麻高等学校教諭)
- B2-2 Case Teaching and the Student Centered Classroom:Redefining Relevance
 - O Traci Bliss (アメリカ Associate Professor, Curriculum Studies and Teacher Education, Idaho State University)
- B2-3 21世紀に向けての中国師範教育の改革
 - 〇張 徳祥 (中国瀋陽師範学院教授・学院長)

C会場(3F 交流センター)

【Section C2】 《学術諸分野における取り組み-生涯学習と大学の役割ー》

Convener: 古村えり子(北海道教育大学岩見沢校助教授)

Chairpersons: 古村えり子(北海道教育大学岩見沢校助教授)

安井 友康(北海道教育大学岩見沢校助教授)

C2-1 「生涯学習を通しての大学改革の試み」

〇小林 甫 (北海道大学高等教育機能開発総合センター教授)

- C2-2 北星短大のリカレント教育,ナイトプログラムの取組みについて
 - 〇酒井 彰 (北星学園女子短期大学事務局長)
- C2-3 「さっぽろカレッジ」リカレント教育の推進-大学に期待すること
 - 〇大瀬 秀樹 (札幌市教育委員会生涯学習部)
- C2-4 ボランティア活動を通して大学に求めるもの
 - 〇小松 和子 (家庭生活カウンセラー養成講座運営委員長)
- C2-5 The revolution in teaching and learning in the new era:the Australian, University experience
 - O Andrew Gonczi (オーストラリア Dean, Faculty of Education University of Technology

Sydeny)

第3分科会 大学と小・中・高等学校との連携に関する国際比較 14:30 - 16:30

A会場(4F マルチメディアホール)

【Section A3】 《大学と小・中・高等学校の教育実践の連携ーその1》

Conveners: 玉井 康之(北海道教育大学釧路校助教授)

前田 賢次(北海道教育大学岩見沢校講師)

Chairpersons: 鈴木 正氣(前滋賀大学教授)

玉井 康之(北海道教育大学釧路校助教授)

前田 賢次(北海道教育大学岩見沢校講師)

テーマ:小学校から大学までの総合的学習(含生活科)をめぐって

- A3-1 「サケ体験学習」から総合学習としての「サケ学習」を考える
 - 〇高嶋 幸男 (北海道教育大学釧路校教授)
- A3-2 総合学習の諸問題ー北海道自由が丘学園夕張プレスクールの体験をもとにー
 - ○鈴木 秀一 (夕張プレスクール代表)
- A3-3 小学校2年生活科「麦からパンへ」
 - 〇前田 佳子 (岩見沢市立中央小学校教諭)
- A3-4 大学生を「名探偵」にすること、そして、only connect のこと
 - 〇佐藤 広也 (札幌市立三角山小学校教諭)

B会場(3F 研修・AV会議室)

【Section B3】 《大学と小・中・高等学校の教育実践の連携ーその2》

Conveners: 野口 芳宏(北海道教育大学函館校教授)

佐藤 昌彦(北海道教育大学函館校助教授)

Chairpersons: 野口 芳宏(北海道教育大学函館校教授)

明石 要一(千葉大学教授)

テーマ: 現場との教育課題についての対話ー学級崩壊を中心に

B3-1 大学と現場をつなぐオルガナイザ機能の開発

〇大谷 和明 (札幌市立ひばりが丘小学校教諭)

B3-2 現場を生き抜くための「本物の教育学」は、どこで、だれが伝えるのか

〇森 寛 (札幌市立栄町中学校教諭)

B3-3 実践的能力に焦点をあてた教員養成・教科教育における実践

○三橋 功一 (北海道教育大学函館校助教授)

Faculty Development at Universities of Education for the 21st Century

SCHEDULE

Friday, July 30, 1999
9:30 - 10:00
10:00 - 10:30 Opening Ceremony
10:30 - 12:00 Plenary Session
13:00 - 16:00 Plenary Session [Panel Discussion]
16:00 - 16:30 Surprise
16:30 - Bus service to reception venue
17:00 - 19:00 Reception (Japanese Traditional Folk Dance), Hotel Sun plaza
Saturday, July 31, 1999
9:30 - 11:30 Thematic Sessions [Section A1&B1]
12:20 - 14:20 Thematic Sessions [Section A2,B2&C2]
14:30 - 16:30 Thematic Sessions [Section A3&B3]
16:40 - 17:30 Closing Ceremony

HALL A

《 PLENARY SESSION 》 Friday, July 30, 1999 10:30 - 12:00

Ideas, Present Conditions and Problems Concerning Faculty Development at Universities of Education (Creation and Restructuring of Educational Possibilities)

M. Goto Presiding

P1 K. Kitamura

Ideas, Present Conditions and Problems Concerning Faculty Development

P2 M. Kadowaki

Education in Northern Area and Roles of Faculty Development in University of Education

P3 Maggie Teggin

Changing Facets of Expertise: Curriculum Design & Practice in a Faculty of Education:

HALL A

[Panel Discussion] Friday, July 30, 1999 13:00 - 16:00

K. Sakurai, S. Katanuma Presiding

Panelist:

Y. Sezai

Robert Tabachnick

Annette LaGrange

Dexiang Zhang

Andrew Gonczi

R. Kikuti

Remote Panelist:

Randy Gaines

HALL A

[Surprise]

Friday, July 30, 1999 16:00 - 16:30

The Significance of Japanese Traditional Folk Dance Subject in the University:

《 THEMATIC SESSIONS 1 》 Saturday, July 31, 1999 9:30-11:30

International Comparison of the Practical Aspects of Teaching Methods and Improvement in Teachers' Abilities

HALL A

[Section A1] 〈 Practical Aspects of Teaching Methods of University and Improvement in Teachers' Abilities 〉

Convener: H. Miyasita

Chairpersons: H. Miyasita, J. Katanuma

A1-1 H. Miyasita

Possibility of Remote Education

A1-2 Jeff Battersby

Developing an Effective Working Partnership between a University and Local Schools in the Training of Teachers. Creating Managing, Monitoring and Assessing the Opportunities and the Experiences of Trainee Teachers

A1-3 M. Miyazaki

Educational Reform and University Education in the Period of Globalism

A1-4 J. Katanuma

Americanized Teaching Method - A Plan on Class Reform

A1-5 Shirley F. Yamashita, Y. Yazawa

Tapping the Hidden Potential of Distance Education Technology in Classroom Instruction

HALL B

[Section B1] (International Comparison of the Improvement in Teachers' Abilities)

Convener: K. Otu

Chairpersons: K. Isizaka, K. Otu

B1-1 Annette LaGrange

There is a Revolution: The Master of Teaching Program at the University of Calgary

B1-2 Rob Gilbert

Renewing Teacher Education: Outcomes and generic skills in University Course development

B1-3 Guoxing Yuan

The Improvement of Teachers' Abilities of University of Education

B1-4 Robert Tabachnick

Some Approaches to Staff Development in The United States

B1-5 Y. Kato

Improvement of Class at Universities

《 THEMATIC SESSIONS 2 》 Saturday, July 31, 1999 12:20 - 14:20 International Comparison of Development of the Content, Method and Evaluation in Education

HALL A

[Section A2] 〈 Development of the Content, Method and Evaluation in Education in the New Teachers Training Program 〉

Conveners: N. Wakahara, M. Yosida Chairpersons: K. Iwata, N. Wakahara

A2-1 Mamola Claire Z

Performance Based Licensure for Teachers

A2-2 M. Murai

A Proposal for Curriculum of Japanese Language Teachers Based on the Teaching of Composition

A2-3 Y. Asai

Japanese songs and European songs

A2-4 H. Kasama

Opening University on a Project "Support to Child Care" and the Construction of Curriculum of Teacher Training

A2-5 M. Yosida

Implementation of a Teacher Education Program Based on Acquiring "Practical, Critical and Creative Insight"

HALL B

[Section B2] 〈 Development of the Content, Method and Evaluation in the New Teacher Education Course 〉

Convener: Y. Sato

Chairpersons: K. Isizaka, Y. Kato

B2-1 Dan Hinkelman, Y. Hujikane, Y. Morita

Post-graduate Programs for Junior and Senior High School English Teachers in Hokkaido

-- What are the Needs and Obstacles

B2-2 Traci Bliss

Case Teaching and the Student Centered Classroom: Redefining Relevance

B2-3 Dexiang Zhang

Prospects of the Education Reform in Chinese Teacher Education in the 21st Century

HALL C

[Section C2] 〈 Academic Field (Including Post-graduate School) - Life-long Education Courses and the Role of the University 〉

Convener: E. Hurumura

Chairpersons: E. Hurumura, T. Yasui

C2-1 H. Kobayasi

The Reform of the University through Life-long Education

C2-2 A. Sakai

Recurrent Education at Hokusei Junior College: Evening Programes

C2-3 H. Ose

Promoting Recurrent Education "Sapporo College" - What We Expect from the University -

C2-4 K. Komatu

What We Expect from the University as a Citizen in Iwamizawa - Through Volunteer Activity -

C2-5 Andrew Gonczi

The Revolution in Teaching and Learning in the New Era: the Australian, University Experience

THEMATIC SESSIONS 3
 Saturday, July 31, 1999 14:30 - 16:30
 International Comparison of Cooperation between University and Elementary Schools,
 Junior High and Senior High Schools

HALL A

[Section A3] 〈 Educational Cooperation between University and Elementary Schools, Junior High and Senior High Schools - 1 〉

Conveners: Y. Tamai, K. Maeda

Chairpersons: S. Suzuki, Y. Tamai, K. Maeda

- Comprehensive Learning Programs from Elementary School to University -

A3-1 Y. Takasima

"Learning Through Experience" in University of Education - Students' Encounter with Salmon and People in the Community -

A3-2 S. Suzuki

Yubari Jiyugaoka Junior High School

A3-3 Y. Maeda

Everyday Life Program in Elementary School Grade 2 - From Wheat to Bread -

A3-4 H. Sato

University and Education -- Everybody is a Detective

HALL B

[Section B3] 〈 Educational Cooperation between University and Elementary Schools, Junior High and Senior High Schools - 2 〉

Conveners: Y. Noguti, M. Sato Chairpersons: Y. Noguti, Y. Akasi

- A Dialogue with School Teachers about School Discipline Problems -

B3-1 K. Otani

Development of Organizer Function between University and School - Restoration of "Education Technology" and Change of Consciousness of the Faculty -

B3-2 H. Mori

Where and by whom are school teacher's practical abilities trained?

B3-3 K. Mituhasi

Practices in Inservice Teacher Training and Instruction