

# 算数科“数と計算”領域教材研究

——分数（2）：教材化の論理——

宮下英明 長島莞一(\*) 藤森慎一(\*\*) 松島修(\*\*)

**“Numbers and Calculation” in Elementary School Mathematics**

——Fractional Number(2):Logic of Materialization——

Hideaki MIYASHITA, Kan-ichi NAGASHIMA,  
Shin-ichi FUJIMORI, Osamu MATSUSHIMA

金沢大学教育学部

教科教育研究第23号抜刷

昭和62年7月刊